



## Programa de Aprendizaje de Verano KidsBridge

### Manual de la Familia 2026

#### Sobre Inspiring Minds

KidsBridge es un programa de Inspiring Minds, una agencia educativa no relacionada con relaciones públicas fundada en 1963.

Inspiring Minds es una organización centrada en el estudiante, que garantiza que nuestros programas promuevan resultados positivos para la juventud a la que servimos. Descubre más sobre el trabajo de Inspiring Minds y nuestros programas en <https://inspiringmindsri.org>.

**Misión de Inspiring Minds:** Inspiring Minds empodera a los estudiantes para que tengan éxito y prosperen en la escuela y en la vida desarrollando relaciones de confianza con miembros de la comunidad que conocen las necesidades culturales, académicas y socioemocionales necesarias para el éxito estudiantil.

**Visión:** Inspiring Minds es una organización antirracista comprometida con cerrar brechas de equidad basadas en raza, etnia, lengua materna y situación económica que afectan a estudiantes y familias de RI.

**Definición de Antirracismo:** Identificamos y desafiamos activamente los sistemas desiguales, ofreciendo oportunidades educativas que centran y amplifican las voces y experiencias vividas de estudiantes históricamente marginados, al tiempo que fomentamos relaciones positivas que fortalecen la comunidad educativa en general.

#### Acerca de KidsBridge

El Programa de Aprendizaje de Verano de KidsBridge es un programa probado y basado en la investigación para la preparación para el jardín de infancia que acelera la adquisición de habilidades académicas y sociales de los estudiantes que están en ascenso. El programa gratuito de aprendizaje de verano de seis semanas y jornada completa involucra a los estudiantes entrantes en actividades académicas, recreativas y de enriquecimiento, mientras construye relaciones positivas y significativas con los adultos. Esto fomentará y desarrollará la familiaridad de los niños con las normas del aula y las expectativas en todo el colegio, para asegurar que estén preparados para el primer día de kinder. KidsBridge está financiado por el Departamento de Escuelas Públicas de Providence y la ciudad de Providence, con financiación adicional procedente de subvenciones menores y donaciones privadas.

Ubicación: Robert L. Bailey, IV Escuela Primaria, 65 Gordon Ave., Providence, RI

Correo electrónico: [summer@inspiringmindsri.org](mailto:summer@inspiringmindsri.org)

Teléfono: 401-316-4009 (llamada o mensaje) \**El personal de KidsBridge no contesta al teléfono principal de la escuela.*

Fechas: 6 de julio - 14 de agosto de 2026

Horario: lunes - viernes de 8:30 a.m. a 14:30 p.m.

Saltar a la sección

[Fechas especiales](#) [Administración y personal](#) [Plan de Programa](#) [Participación familiar](#) [Políticas del Programa](#)

---

Se espera que los estudiantes estén en la escuela, puntuales, todos los días, todo el día.

---

## Verano 2026

### Fechas especiales

Estas fechas pueden cambiar. Las actualizaciones se publicarán en el Calendario de Eventos de nuestra web en <https://inspiringmindsri.org/our-programs/kidsbridge/summer-2026-kidsbridge/>.

- \* Miércoles, 1 de julio, 15:00-16:00 Orientación familiar
- \* Jueves 9 de julio, 8 :45-9:45 Hora del café familiar (¡Semana Nacional del Aprendizaje de Verano!)
- \* FECHA DE ACTUALIZACIÓN Miércoles 29 de julio, 14:30-15:30 Noche de Matemáticas Familiar (Jornada de puertas abiertas)
- \* Lunes, 10 de agosto, KidsBridge está cerrado (festivo estatal)
- \* Viernes, 14 de agosto, Celebración de fin de verano. El programa se celebrará de 9:00 a 11:00 y un adulto debe permanecer con el niño durante todo el programa. No habrá transporte en autobús proporcionado. Si el transporte supone un obstáculo para asistir, por favor contacte [con summer@inspiringmindsri.org](mailto:con summer@inspiringmindsri.org).

### Cancelaciones

Inspiring Minds notificará a las familias a través de la app Remind en el número de contacto proporcionado si el programa debe cerrarse debido a condiciones meteorológicas severas o emergencias imprevistas en el edificio. Cualquier familiar que desee recibir las notificaciones puede descargar la aplicación y buscar el código de clase @kidsb2026. Descarga la app aquí <https://www.remind.com/apps>. Las instrucciones específicas para unirse a una clase se pueden encontrar en <https://help.remind.com/hc/en-us/articles/203179887-How-do-I-join-a-Remind-class>.

### Llegada y despido

Los padres o tutores pueden dejar a los niños entre las 8:30 y las 8:40 y recogerlos entre las 14:30 y las 14:40, o elegir que sus hijos tomen el autobús (ver más abajo). Las familias trabajadoras que necesiten cuidado infantil serán derivadas a agencias locales de cuidado infantil.

### Transporte en autobús

Inspiring Minds contrata a First Student para proporcionar transporte desde y hacia el programa desde 5 ubicaciones alrededor de Providence. El transporte será priorizado para las familias en función de la distancia y la necesidad. El transporte en autobús correrá a cargo de First Student. Los estudiantes que necesiten transporte serán recogidos y dejados en su parada de autobús designada por un adulto autorizado.

Paradas de autobús propuestas: ten en cuenta que estas ubicaciones están propuestas y pueden estar sujetas a cambios según la ubicación familiar.

- Escuela Primaria Dr. Martin Luther King, 35 Camp St.
- Escuela Primaria Webster Avenue, 191 Webster Ave.
- Bucklin Park frente a canchas de baloncesto, 400 Dexter St. (cerca de la escuela primaria Alfred Lima)
- Times2 Academy, 50 Fillmore St.
- Escuela Primaria Veazie St, 211 Veazie St
- Escuela Primaria George J West, 145 Beaufort St

Las cartas de confirmación de inscripción se enviarán a las familias entre el 8 de mayo y el 6 de junio y contendrán información específica sobre la decisión de traslado en autobuses, incluyendo el lugar asignado para recoger y devolver, los horarios de llegada del autobús y las políticas del autobús.

### Liberación de estudiantes en paradas de autobús

Los estudiantes solo serán liberados en su parada de autobús designada, siguiendo las [Políticas de Liberación de Menores que](#) se describen a continuación. Los estudiantes que no tengan una persona autorizada para recibirlos en la parada de autobús serán transportados de vuelta a la escuela primaria Bailey para esperar a su padre o a la persona autorizada para recogerlos. Un mínimo de dos empleados remunerados de KidsBridge esperarán con el niño hasta que sea liberado. A los padres se les cobrará una tasa de recogida tardía para los estudiantes que viajen en autobús y que no sean recogidos en sus paradas asignadas.

### Administración y personal

KidsBridge está supervisado por el Director de Enriquecimiento Estudiantil en consulta con el Director de Desarrollo Profesional y Educación y el Director de Educación en Atención Plena. La gestión en el lugar es a cargo del Coordinador Bilingüe (inglés/español) de Participación Familiar.

Cada aula cuenta con tres empleados a tiempo completo, incluyendo un profesor certificado de Pre-K a 2° grado, un asistente de enseñanza certificado de primera infancia y un trabajador de desarrollo juvenil.

También cuentan con el apoyo de Exploradores a tiempo parcial y voluntarios. [Los Exploradores](#) son jóvenes de Providence de entre 15 y 24 años que están inscritos como becarios en nuestro programa de Desarrollo de la Fuerza Laboral para explorar carreras docentes. Los exploradores pasan entre 15 y 20 horas a la semana en el aula. [Los voluntarios](#) son miembros de la comunidad y estudiantes de institutos públicos de Providence

El personal y los voluntarios deben asistir a una orientación en la que se revisan todos los protocolos y expectativas. Estaban supervisados por el Director de Enriquecimiento Estudiantil. Los exploradores están supervisados por el Director de Desarrollo Profesional y Educación. Un mínimo de dos empleados remunerados de Inspiring Minds están presentes en el lugar durante cada hora del programa y siempre que haya niños presentes. KidsBridge mantiene una proporción de 1:8 empleados por niños. Los exploradores y voluntarios nunca están solos con grupos de niños.

### Contactos del personal

Raquel Díaz, [raquel.diaz@inspiringmindsri.org](mailto:raquel.diaz@inspiringmindsri.org)

Emily Markovitz, [emarkovitz@inspiringmindsri.org](mailto:emarkovitz@inspiringmindsri.org)

Kia Minor, [kminor@inspiringmindsri.org](mailto:kminor@inspiringmindsri.org)

Matt Buckley, [mbuckley@inspiringmindsri.org](mailto:mbuckley@inspiringmindsri.org)

Shannon Smith, [ssmith@inspiringmindsri.org](mailto:ssmith@inspiringmindsri.org)

Coordinador de Participación Familiar (inglés/español)

Directora de Enriquecimiento Estudiantil (KidsBridge)

Directora de Desarrollo Profesional y Educación (Explorers)

Responsable de Tutoría y Mentoría Escolar (Voluntarios)

Directora de Educación en Atención Plena (ResilientKids)

### Plan de Programa

#### Objetivos de desarrollo para los estudiantes

En Inspiring Minds, creemos que para que los niños crezcan y se conviertan en adultos felices y sanos, deben crecer sintiéndose bien consigo mismos y con el mundo que les rodea. En el programa KidsBridge, la experiencia de los niños se centra en desarrollar habilidades de carácter y desarrollo a través de actividades y programas de enriquecimiento que sean divertidos, seguros y adecuados para su desarrollo.

El marco de nuestro programa está basado en el Modelo de Relaciones Desarrollativas del Search Institute. El Search Institute ha identificado cinco elementos que hacen que las relaciones sean poderosas en la vida de los jóvenes. A esto nos referimos como el Marco de Relaciones de Desarrollo. Estos cinco elementos son: Expresar Cuidado, Desafiar el Crecimiento, Proporcionar Apoyo, Compartir el Poder y Ampliar Posibilidades. Para más información sobre el Marco de Relaciones Desarrollativas, visite <https://www.search-institute.org>.

## Objetivos del programa

- Aumentar la familiaridad de los niños con el entorno del kinder, las normas del aula y las expectativas escolares.
- Involucra a los estudiantes en actividades académicas, recreativas y de enriquecimiento, así como en actividades enfocadas basadas en construir relaciones significativas y positivas con adultos y compañeros.
- Conecta a la comunidad con el colegio, fomenta la concienciación y fomenta conexiones significativas basadas en experiencias compartidas y fortalezas comunitarias.
- Evaluar a los estudiantes que entran en kinder para la colocación en otoño

## Horario diario

A continuación se muestra el horario del día, sujeto a cambios según circunstancias especiales.

8:20-8:30	Llega al aula	12:15-12:45	Comida
8:30-9:00	Desayuno	12:45-1:00	Transición: Limpieza, baños
9:00-9:20	Transición: Limpieza, baños	1:05-2:05	Enriquecimiento
9:20-11:30	Centros de Juego Alineados con Estándares	2:05-2:15	Transición a la expulsión
11:30-11:45	Transición: Limpieza, baños	2:15-2:20	Despedida de autobús
11:45-12:15	Actividades de juego al aire libre	2:20-2:30	Despido general

## Plan de estudios

Se ofrecerán actividades adecuadas para la edad y el desarrollo de los estudiantes, y los intereses de los niños proporcionarán la dirección del plan de estudios del programa. El calendario de actividades se publicará para que los niños y padres puedan revisarlo, listando las actividades programadas y el horario y duración de las actividades. Los niños tendrán opciones dentro de estas actividades, tanto durante el tiempo de juego organizado como el de juego libre autodirigido. Esto debería permitir flexibilidad para responder a las necesidades de cada niño y aprovechar oportunidades de aprendizaje no programadas. Al menos la mitad del tiempo en clase estará libre para el juego libre autodirigido. Todo niño necesita tiempo para ser él mismo. Durante este tiempo, los niños pueden elegir jugar solos o con sus compañeros en áreas de interés distribuidas por todo el aula, ofreciendo bloques de construcción, manualidades, puzles, juegos de mesa y actividades de lectura. El juego libre ofrece al niño la oportunidad de aprovechar los materiales disponibles y de realizar cualquier actividad que le interese en el momento dado.

El programa utilizará los mismos espacios que se utilizan durante el curso escolar. Por ejemplo, los niños comen en la cafetería y utilizan los mismos espacios exteriores que se utilizan durante el curso escolar.

## Actividades de enriquecimiento

Inspiring Minds contrata proveedores de enriquecimiento de alta calidad para ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico y explorar su comunidad. Por favor, busca el horario de Enriquecimiento durante la orientación.

## Comidas y aperitivos

El desayuno y la comida los proporciona Sodexo a través de las Escuelas de Providence. Los menús se proporcionan con antelación. El agua está disponible durante todo el día. Padres que proporcionan su propia comida: por favor, asegúrate de que la comida proporcionada sea coherente con una alimentación saludable.

Ten en cuenta que los niños que traigan comida con frutos secos deberán sentarse en una mesa separada de otros alumnos con alergias a los frutos secos. Consulta nuestra póliza sanitaria para obtener una razón detallada. No creemos que debamos aislar a los niños con alergias, sino que a quienes tienen opción se les pide que se sienten separados de los que no la tienen.

## Educación Individual y Planes 504

Se harán adaptaciones para permitir que los niños con discapacidad participen en las actividades regulares del programa siempre que sea posible. El Director de Enriquecimiento del Alumnado colaborará con familias y profesores para apoyar la implementación de adaptaciones en los IEP y los Planes 504. Si tu hijo tiene un IEP, solicitaremos una copia. Los estudiantes que sean elegibles para los servicios IEP durante los meses de verano (Año Escolar Extendido, ESY) recibirán sus servicios en KidsBridge a través del Departamento Escolar de Providence. Ten en cuenta que Inspiring Minds no contrata proveedores externos para trabajar en los objetivos del IEP.

## Aprendices multilingües

El multilingüismo se valora como un activo fundamental que estudiantes, familias, personal y voluntarios aportan a KidsBridge. Más de la mitad del personal de clase habla español y trabajamos con socios de Providence para apoyar la comunicación con todas las lenguas maternas de estudiantes y familias. La formación del personal y voluntarios incluye trabajar con estudiantes multilingües y las etapas de adquisición del idioma inglés. Trabajamos para crear aulas donde los estudiantes tengan compañeros y adultos que compartan su idioma para sentirse cómodos y comunicarse. Gracias por compartir tu idioma y cultura con nuestra comunidad.

## Participación familiar

### Compromisos familiares

Participar en el aprendizaje de tu hijo conduce a mejores resultados para él. Es importante que cada familia participe en actividades familiares. Tenemos tres eventos familiares en los que solicitamos tu participación, consulta [la sección de Fechas Especiales](#) arriba. Este año, también ofrecemos una serie de talleres de transición a kinder para familias, facilitada por la Red de Información para Padres de Rhode Island (RIPIN)

1. Taller Familiar RIPIN 101, miércoles 25 de julio, Hora por determinar, virtual
2. Taller de Habilidades para una Defensa Efectiva de la Familia, miércoles 22 de julio, Hora por determinar, virtual

¡Estate atento a más talleres y sesiones informativas de organizaciones asociadas durante el verano! La información se enviará en boletines informativos y a través de la app Remind. ¿Hay algo que quieras saber sobre empezar la escuela? ¡Pregunta y encontraremos el recurso que te apoya!

### Comunicación familiar

Es nuestra responsabilidad comunicarnos contigo de manera oportuna y eficaz sobre la información general del programa, los cambios en el programa y las experiencias de tu hijo en nuestro programa. Nos comunicamos con las familias de diversas maneras:

- Utilizamos la app Remind para anuncios a nivel de programa, como horarios de autobuses, cierres y próximos eventos. Cualquier familiar que desee recibir las notificaciones puede descargar la aplicación y buscar el código de clase @kidsb2026. Descarga la app aquí <https://www.remind.com/apps>. En <https://help.remind.com/hc/en-us/articles/203179887-How-do-I-join-a-Remind-class> puedes encontrar instrucciones específicas para unirse a una clase.
- Por escrito: notas, informes, boletines, carteles, folletos y correos electrónicos.
- Por teléfono: llamadas personales y/o mensajes de texto.
- En persona: reuniéndote en el lugar, en un lugar conveniente para ambos o en nuestra oficina.

Si sientes que no estamos conectando contigo de una manera cómoda, por favor contáctanos para que podamos trabajar en un plan de comunicación individual para tu familia.

## **Comentario familiar**

Inspiring Minds es una organización que sirve a la comunidad y estamos muy interesados en vuestros comentarios, preocupaciones, preguntas y comentarios sobre nuestros programas. Por favor, habla con cualquier miembro del personal del sitio.

Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta formal al final del programa KidsBridge. En la quinta semana, enviaremos la encuesta electrónicamente y te ofreceremos la oportunidad de completarla en el sitio del programa. Nos esforzamos por que el 100% de las familias devuelvan la encuesta. Esto nos ayuda a mejorar nuestro programa.

Cuando tu hijo llegue a casa cada día, habla con él sobre su día. Pregunta por el personal, las actividades y los demás niños del programa. Pregunta qué le gusta y qué no le gusta a tu hijo. A medida que recibas comentarios de tu hijo, por favor manténnos informados. Nos esforzamos por una comunicación abierta dentro de nuestros programas. Con tu feedback y el de tu hijo, podemos desarrollar nuestro programa para satisfacer las necesidades y deseos de las familias.

## **Políticas del Programa**

### **Política de ausencias**

Si tu hijo no asiste los tres primeros días del programa, su plaza será asignada a un estudiante en lista de espera.

Nuestra política es que todos los niños estén en el colegio, puntualmente, todos los días, todo el día. Por ello, pedimos a todas las familias que creen un plan de asistencia en la inscripción. Es responsabilidad de los padres o tutores notificar a Inspiring Minds si tu hijo no asistirá al programa ese día o durante un tiempo prolongado debido a enfermedad.

Si las ausencias son excesivas, trabajaremos contigo para revisar el plan de asistencia de tu hijo. Su hijo puede ser expulsado del programa si las ausencias continúan más allá del plan de asistencia revisado. Por favor, háganos saber si tienes dificultades para que tu hijo llegue al colegio a tiempo, todos los días. Los primeros años construyen una base para el éxito escolar posterior y la asistencia es muy importante, comenzando desde el jardín de infancia.

Desaconsejamos encarecidamente las vacaciones durante el programa de aprendizaje de verano. Sabemos que los veranos incluyen diversión familiar, pero comprobamos que una semana alejada de un programa de seis semanas tiene un impacto significativo en el aprendizaje de las rutinas y en prepararse para la experiencia en kinder. Os pedimos que limitéis los planes a las semanas previas y posteriores a KidsBridge.

### **Supervisión y gestión de grupos**

Siempre habrá dos empleados presentes en el lugar. Los niños serán supervisados en todos los aspectos del programa, incluyendo transiciones, visitas al baño y horarios en clase. Se asignará personal designado a los niños para cada periodo de enriquecimiento. La proporción de personal por niño es de un mínimo de una persona de personal para ocho niños. Los exploradores y voluntarios de Inspiring Minds no se cuentan en la proporción de personal por niño.

### **Código de Conducta**

Inspiring Minds se remite al Código de Conducta para los Estudiantes de las Escuelas Públicas de Providence. La póliza completa puede consultarse en <https://www.providenceschools.org/Page/320>

Todos los estudiantes tienen la responsabilidad de

- 1) Llega al colegio a tiempo, preparado y listo para aprender.
- 2) Sé cortés y respetuoso en todos los entornos y situaciones relacionadas con el día escolar– en el autobús,

- 3) los terrenos del colegio, y en cualquier lugar dentro del edificio escolar, así como en los programas antes y después de clase.
- 4) Resuelve los problemas de forma pacífica cuando ocurran.
- 5) Respetarse a sí mismos, a los demás y a la propiedad.
- 6) Sé responsable de sus acciones y decisiones.
- 7) Sigue las expectativas y las instrucciones del colegio dadas por profesores, directores y otros miembros del personal.
- 8) Informa al personal escolar sobre el acoso escolar o cualquier comportamiento peligroso que ocurra.
- 9) Revisa el Código de Conducta del Estudiante del PPSD.

Inspiring Minds ofrece a los estudiantes de KidsBridge un entorno saludable y no amenazante que promueve la seguridad, el respeto, la equidad y la responsabilidad. Las expectativas de las aulas se trasladan a la comunidad cuando salimos del recinto escolar.

Es importante señalar que los recursos para el apoyo al alumnado son limitados en el programa de verano. No hay especialistas del equipo de apoyo escolar disponibles para las intervenciones de verano. Cuando surjan problemas, pondremos todos los recursos disponibles para apoyar al estudiante. En ciertos momentos, es necesaria la intervención. Somos conscientes de que no todos los niños responden a las mismas técnicas de reorientación y que nos adaptaremos según sea necesario. En la mayoría de los casos, nuestro plan será el siguiente:

- 1) Habla con el niño en la situación. Esto es un breve reconocimiento de que el incidente ocurrió, y el niño será recordado de la norma.
- 2) Si el comportamiento continúa, el niño será apartado y recordará de nuevo la norma.
- 3) Si es necesario, el niño tendrá un breve descanso de una actividad. El tiempo depende de la situación; sin embargo, el tiempo nunca será mayor en minutos que el número de años de antigüedad. Los padres serán notificados de los descansos cortos al final del día mediante un Formulario de Comunicación con los Padres. Si el comportamiento se intensifica, el niño será separado del grupo y trasladado a un espacio seguro, y se llamará a un padre o tutor.

Los padres serán notificados del comportamiento del niño y podrán ser llamados para recogerlo inmediatamente. A los padres se les proporcionará un informe de incidente y se les programará una reunión con el profesor. El personal apoyará a las familias proporcionando todos los recursos disponibles, proporcionando derivaciones y colaborando con la familia para garantizar el éxito del niño. Inspiring Minds se reserva el derecho de terminar inmediatamente la inscripción de cualquier niño que ponga en peligro la salud y seguridad de otra persona o propiedad o si el menor abandona las instalaciones (huye). En ningún momento ningún niño será objeto de castigos corporales, nalgadas, abusos (verbales o físicos), privado de comidas o tentempiés, alimentado a la fuerza o sancionado por ensuciarse, mojarse o no usar el baño.

### **Comportamiento adulto**

Inspiring Minds tiene como objetivo fomentar un entorno seguro y saludable para los niños. Es importante que los adultos (personal y padres) demuestren un comportamiento coherente con el Código de Conducta, especialmente en el ámbito del programa. Al llegar al lugar, por favor guarde su móvil y esté disponible para escuchar cómo ha sido el día de su hijo. Sé respetuoso en tu comunicación con el personal del programa, los estudiantes y otros padres. Los adultos deben seguir las mismas normas que los niños y son muy valorados como modelos a seguir para los niños en sus vidas.

## **Políticas de Liberación de Menores**

### *Iniciar sesión/cerrar sesión*

Es obligatorio que los padres firmen y den la salida de sus alumnos cada día. La persona autorizada que deje y recoge a los niños debe iniciar y salir cada día en el libro de salida. Es imprescindible que los padres o tutores se aseguren de que la actualización de la sección de recogida del formulario de inscripción incluya a todas las personas que puedan recoger a su hijo.

La seguridad de los niños es lo primero en Inspiring Minds. Si tienes dudas de que alguien pueda venir a recoger o visitar a tu hijo y con quien no deseas tener contacto, por favor avisa al profesor. Cualquier orden de alejamiento o de custodia relacionada con tu hijo debe estar registrada en el lugar.

Inspiring Minds solo entregará a los niños a las personas que figuren como padres, contactos de emergencia o recogida alternativa. Por favor, asegúrate de que todas las personas que podrían ser enviadas a recoger a un niño estén en la lista. Los padres y otras personas con permiso para recoger deben llevar una identificación con foto cada vez que recojan a un niño. Tu cooperación es necesaria para que los niños sean entregados a la persona adecuada.

Cualquier cambio en las personas con permiso para recoger debe enviarse por escrito al profesor.

### *Bajo la influencia*

Si se sospecha que alguna persona que recoge a un menor está bajo los efectos de drogas y/o alcohol, queda a discreción del personal responsable decidir si la persona autorizada es capaz de cuidar del menor de forma segura. Si se considera que el adulto autorizado no puede cuidar al menor, se contactará con otro adulto autorizado. Si la persona sospechosa de estar bajo los efectos de la influencia se vuelve abusiva o rechaza la ayuda, el personal notificará a las autoridades correspondientes.

### *Recogida tardía*

Por favor, llámanos si sospechas que llegarás tarde. Nos ayuda a tranquilizar a tu hijo diciéndole que estás bien y que vas por buen camino. Si un adulto no recoge a un menor, se seguirán los siguientes pasos:

- Dentro de lo razonable, el proveedor seguirá intentando localizar a un padre o contacto de emergencia.
- En caso de no contactar con alguno de estos contactos después de una hora, el proveedor contactará con el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (1-800-RI-Child) y con la policía local (Rhode Island).

## **Políticas de Maltrato Infantil**

### *Estrategias para ayudar a prevenir el maltrato infantil*

Inspiring Minds aboga por una política de orientación y disciplina positiva, con énfasis en el refuerzo positivo, la prevención y el desarrollo del autocontrol. En ningún momento se tolerará ninguna de las siguientes técnicas disciplinarias: castigo físico, golpes, mordidas, patadas, apretones, avergonzar, privación de alimentos o de acceso al baño, confinamiento de niños en habitaciones pequeñas cerradas con llave, abuso verbal o emocional.

El contacto afectuoso es un factor importante para ayudar a un niño a crecer y convertirse en un adulto amoroso y pacífico. Sin embargo, el personal y los voluntarios deben ser sensibles a la necesidad de espacio personal de cada persona (es decir, no todo el mundo quiere que le abracen). Inspiring Minds fomenta el contacto apropiado mientras prohíbe el contacto inapropiado o cualquier otro medio de explotación sexual infantil. Las siguientes estrategias preventivas están diseñadas para proteger a los niños en los programas de Inspiring Minds y para proteger al personal y voluntarios de Inspiring Minds de ser acusados de abuso infantil:

- Inspiring Minds cuenta con un procedimiento integral de selección previa al empleo para filtrar al personal y voluntarios que no estén aptos para trabajar con niños.

- Inspiring Minds tomará en serio cualquier acusación o sospecha de abuso o negligencia infantil y seguirá los Protocolos de Notificación Obligatoria de las Escuelas Públicas de Providence.
- El personal y los voluntarios comprenden su obligación legal de denunciar sospechas de abuso o negligencia.
- Hay políticas, procedimientos y formación disponibles relacionados con disciplina, supervisión, interacción entre personal y niños, código de conducta para personal y voluntarios, etc.
- El personal entiende qué prácticas pueden considerarse abusivas y la diferencia entre lo que puede considerarse apropiado y lo que no se considera el contacto físico.
- Se han identificado estrategias de defensa para evitar acusaciones infundadas.

#### *Procedimientos para denunciar el abuso y la negligencia infantil*

Para garantizar el bienestar de los niños bajo nuestro cuidado, nuestro personal está obligado por la ley estatal a informar de incidentes de posible negligencia o abuso, incluyendo abuso físico, sexual y psicológico, en un plazo de 24 horas al Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Rhode Island y cooperar en cualquier investigación.

No tenemos discreción en este asunto y debemos presentar denuncias siempre que exista una causa razonable para creer que un niño puede haber sido perjudicado por alguien, incluidos no familiares, personal o voluntarios. Si no informamos de tales incidentes, podríamos estar sujetos a sanciones penales. Además, en casos graves, podemos remitir el asunto directamente a la policía.

Si hay una acusación o sospecha de abuso infantil, Inspiring Minds tomará medidas inmediatas e inmediatas de la siguiente manera:

- Cuando haya sospecha de abuso infantil, el personal o voluntario al que se ha reportado notificará inmediatamente al director del Programa, quien informará al director ejecutivo y al director de Alianzas Estratégicas del Departamento Escolar de Providence.
- La persona del personal que recibe el informe inicial será responsable de confirmar los hechos reportados y el estado del niño junto con el director del Programa.
- El director del Programa, en colaboración con el director de Alianzas Estratégicas del Departamento Escolar de Providence, informará del incidente a la agencia estatal correspondiente (RI: Departamento de Niños, Jóvenes y Familias, 1-800-RI-Child).

#### **Políticas de Salud y Bienestar**

Inspiring Minds toma muchas precauciones para evitar lesiones en nuestros programas. Por la seguridad de tu hijo, por favor envíalos cada día con zapatillas para jugar activamente tanto en interiores como en exteriores.

Los botiquines están en el aula y se inventarían y reabastecen mensualmente. Los expedientes de los estudiantes y los botiquines de primeros auxilios se llevan en todas las excursiones. Nuestra Política Sanitaria completa está disponible bajo solicitud. Por favor, habla con cualquier miembro del personal para obtener una copia de esta política.

#### *Política de Control de Infecciones*

Se hacen todos los esfuerzos para prevenir la incidencia de enfermedades infecciosas en el programa. Los niños deben lavarse las manos antes de las comidas y los tentempiés y después de ir al baño. Todas las mesas y juguetes se desinfectan regularmente. Los peluches y mantas se lavan regularmente.

Si a tu hijo le han diagnosticado una enfermedad transmisible, por favor informa al profesor. Es importante avisar a los demás padres del brote de la enfermedad para que puedan vigilar los signos y síntomas. Nunca usaremos el nombre del niño al comunicarnos con otras familias.

Los niños diagnosticados con una infección bacteriana pueden no volver al programa hasta veinticuatro (24) horas después de haber recibido la primera dosis de antibióticos y se sienten lo suficientemente bien para participar en las

actividades. Los niños que han tenido una infección viral deben haberse sentido mejor durante al menos veinticuatro horas. Para enfermedades cutáneas contagiosas, todas las costras deben estar secas durante nueve días antes de volver al programa o tener una nota del médico del niño que indique que el niño está lo suficientemente bien como para asistir a la guardería y que no representa una amenaza para los demás.

#### *Niños que se enferman levemente durante el programa*

Los niños que se enferman levemente durante nuestro programa serán aislados de los demás niños y tendrán un espacio tranquilo para descansar. Los niños que presenten alguno de los siguientes síntomas, fiebre de 100 grados, estén letárgicos, vómitos o diarrea, rosados o secreción ocular, dolor abdominal o no puedan seguir el ritmo del día, se contactará con un padre y deberá recoger a su hijo inmediatamente.

#### **Necesidades médicas y alergias**

En el formulario de inscripción hay espacio para indicar cualquier necesidad especial o alergia. Por favor, no dudes en hablar con el profesor o el personal sobre cualquier necesidad especial que pueda tener tu hijo. Formaremos a todo el personal sobre cómo responder ante una reacción alérgica o emergencia. Los padres deben completar un formulario FACE para asegurarse de que seguimos las instrucciones del médico sobre cómo responder a las necesidades individuales del niño. Las alergias se publicarán en el tablón de anuncios del sitio para asegurar que todo el personal y voluntarios estén al tanto de la alergia.

#### **Medicamentos**

Si tu hijo necesita medicación de emergencia en nuestro programa, es imprescindible que se sigan los formularios y procedimientos adecuados. Por favor, contacta con la profesora para solicitar un formulario de medicación. Todos los medicamentos, con y sin receta, deben venir en el embalaje original. No envíes medicamentos en bolsas de plástico o botellas caducadas. Los padres deben rellenar el formulario completamente, incluyendo las instrucciones para la administración y los posibles efectos secundarios. No podemos administrar medicamentos en contra de las instrucciones del envase sin una notificación por escrito de un médico. Los profesores guardarán toda la medicación con y sin receta en una caja cerrada con llave, excepto inhaladores orales, epinefrinas y protector solar. Pueden estar siempre en posesión del niño y administrarse con la ayuda del personal.

#### **Procedimientos de emergencia**

##### *Simulacros de emergencia*

Los estudiantes participarán en simulacros de emergencia durante el verano. Esto incluye simulacros de evacuación y de confinamiento. Los confinamientos exigen que el edificio esté asegurado y que nadie excepto el personal de emergencia que acuda pueda entrar o salir del edificio.

##### *Procedimientos de lesiones y accidentes*

En caso de una lesión leve:

- 1) Un miembro del personal certificado en primeros auxilios proporcionará primeros auxilios.
- 2) Se completará un informe de lesiones y se enviará para firmar la notificación a los padres.
- 3) Los padres serán contactados inmediatamente en caso de que haya una lesión en la cabeza o la cara, o si el personal considera que el niño debe acudir a un médico por la lesión.
- 4) Los padres deben notificar a las Mentes Inspiradoras si su hijo es trasladado a un centro médico relacionado con una lesión en nuestro programa.

En caso de emergencia médica:

- 1) Un miembro del personal certificado en primeros auxilios proporcionará primeros auxilios de inmediato.
- 2) Un segundo miembro del personal evaluará la situación y activará los servicios de emergencia llamando al 112, si es necesario. El personal acompañará al niño al hospital.

- 3) Otro miembro del personal o voluntario notificará al director ejecutivo.
- 4) Los padres serán contactados inmediatamente.
- 5) Si la emergencia requiere transporte en ambulancia, un miembro del personal acompañará al niño y permanecerá en el hospital hasta que llegue un familiar.

**Procedimiento de reclamación**

Si surgen dificultades o diferencias entre el personal y los familiares, se hará todo lo posible por encontrar una situación que satisfaga a cada parte. Por favor, habla con la profesora principal si tienes alguna duda. Se organizarán reuniones a petición, primero con el profesorado y el padre. Si es necesario, se puede llamar al director ejecutivo para una consulta.

Gracias por participar en el Programa de Aprendizaje de Verano Inspiring Minds KidsBridge. ¡Esperamos con ilusión un gran verano!